

Conductas autolesivas no suicidas en estudiantes universitarios de Latinoamérica: Una revisión de la prevalencia y factores asociados

Yhan Franco Chávez Rugel *

Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes, Perú

Resumen

Las conductas autolesivas no suicidas (ANS) han tomado una mayor relevancia en la actualidad como problema de salud mental en estudiantes universitarios, debido a su relación con factores psicológicos y sociales. El presente estudio tuvo como propósito analizar la prevalencia y factores asociados a las conductas autolesivas no suicidas en estudiantes universitarios de Latinoamérica. Por ello, se realizó una revisión narrativa de literatura de investigaciones publicadas en bases de datos como Scopus, Pubmed, Dialnet y Redalyc, que cumplieran criterios inclusión vinculados con población universitaria y evaluación de conductas autolesivas no suicidas. Los resultados evidenciaron que la prevalencia de ANS presenta estimaciones entre 7.14% y el 30.9%, asimismo se identificaron que las ANS se inician en la adolescencia y se presentan con mayor frecuencia en mujeres, además de presentar asociaciones con variables como depresión, ansiedad e impulsividad. Se concluye que las ANS son un problema significativo en estudiantes universitarios, por lo que es fundamental fortalecer los mecanismos de detección temprana, además brindar el acceso a servicios de salud mental y políticas orientadas al bienestar del estudiante universitario.

Palabras clave: Conductas autolesivas no suicidas; estudiantes universitarios; prevalencia; factores asociados; Latinoamérica

Non-suicidal self-harming behaviors among university students in Latin America: A review of prevalence and associated factors

Abstract

Non-suicidal self-injury (NSSI) has become increasingly relevant as a mental health problem among university students due to its relationship

*Correspondencia: 160414211@untumbes.edu.pe

Este artículo es de acceso abierto distribuido bajo los términos y condiciones de la Licencia Creative Commons Attribution (CC BY)

with psychological and social factors. The purpose of this study was to analyze the prevalence and factors associated with non-suicidal self-harming behaviors in university students in Latin America. To this end, a narrative review of research literature published in databases such as Scopus, Pubmed, Dialnet, and Redalyc was conducted, which met inclusion criteria related to the university population and the assessment of non-suicidal self-harming behaviors. The results showed that the prevalence of NSSI ranges from 7.14% to 30.9%. It was also identified that NSSI begins in adolescence and occurs more frequently in women, in addition to being associated with variables such as depression, anxiety, and impulsivity. It is concluded that NSSI are prevalent among college students; therefore, it is essential to strengthen early detection mechanisms and provide access to mental health services and policies aimed at promoting the well-being of college students.

Keywords: Non-suicidal self-harming behaviors; university students; prevalence; associated factors; Latin America.

Comportamentos autolesivos não suicidas em estudantes universitários da América Latina: uma revisão da prevalência e fatores associados

Resumo

Os comportamentos autolesivos não suicidas (ANS) têm ganhado maior relevância atualmente como problema de saúde mental em estudantes universitários, devido à sua relação com fatores psicológicos e sociais. O presente estudo teve como objetivo analisar a prevalência e os fatores associados aos comportamentos autolesivos não suicidas em estudantes universitários da América Latina. Para isso, foi realizada uma revisão narrativa da literatura de pesquisas publicadas em bases de dados como Scopus, Pubmed, Dialnet e Redalyc, que atendiam aos critérios de inclusão relacionados à população universitária e à avaliação de comportamentos autolesivos não suicidas. Os resultados evidenciaram que a prevalência de ANS apresenta estimativas entre 7,14% e 30,9%. Além disso, identificou-se que as ANS começam na adolescência e se apresentam com maior frequência em mulheres, além de apresentarem associações com variáveis como depressão, ansiedade e impulsividade. Conclui-se que as ANS constituem um problema significativo entre os estudantes universitários, pelo que é fundamental reforçar os mecanismos de detecção precoce, bem como proporcionar acesso a serviços de saúde mental e a políticas orientadas para o bem-estar dos estudantes universitários.

Palavras-chave: Comportamentos autolesivos não suicidas; estudantes universitários; prevalência; fatores associados; América Latina.

1. Introducción

Las conductas autolesivas no suicidas (ANS) se definen como toda aquella conducta deliberada por cada persona con el fin de ocasionarse daño, sin la intención suicida (Ospina et al., 2019). Estas conductas no buscan la muerte sino

cumplir funciones específicas como aliviar el malestar emocional, tratar de ejercer control sobre las emociones o comunicar el sufrimiento, entre las formas de ANS se encuentran el cortarse, golpearse, quemarse, etc (Nock, 2009).

El manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales en su quinta edición [American Psychiatric Association (APA), 2014] en el apartado de Afecciones que requieren de más estudio incorpora la categoría independiente de investigación a la autolesión no suicida. Donde se hace una clarificación conceptual sobre las ANS y se hace una diferenciación frente a otras conductas como la autolesión con intencionalidad suicida. Finalmente, se subraya la importancia clínica de profundizar en las características y necesidades en la atención que manifiestan este comportamiento (Zetterqvist, 2015).

Actualmente a nivel mundial se considera a las conductas autolesivas son un problema de salud pública. Como refiere la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2025) cada año cerca de 727 000 personas se quitan la vida, otros se realizan conductas autolesivas con intención suicida, y además de la práctica de autolesiones sin intención suicida. Por otro lado, se ha demostrado que existe relación entre estas conductas y otros trastornos mentales como la depresión o el consumo de sustancias psicoactivas, obteniendo una mayor prevalencia de edad entre los 15 y 29 años.

Swannell et al. (2014) señalan la prevalencia estimada a nivel mundial de las ANS los resultados mostraron que un 17.2% de adolescentes, 13.4% de jóvenes adultos y un 5.5% de adultos. Otros estudios han señalado la relación con otras problemáticas con las ANS, como la ansiedad, depresión, consumo de sustancias psicoactivas e impulsividad (Arqueros et al., 2025; Jiang et al., 2024; Su et al., 2025). Dentro de estos grupos etarios se encuentran los jóvenes, aquellos que durante esta etapa es de transición hacia la vida académica superior lo que implica varios desafíos como el rendimiento académico, la adaptación social, búsqueda de una identidad, etc (Cunningham & Duffy, 2019). Estas exigencias pueden estar vinculadas al incremento de niveles de estrés, ansiedad o malestar emocional, convirtiéndose en factores de riesgo asociados a las ANS (Beiter et al., 2015; Bolaños-López & Hurtado-Ordoñez, 2024). De manera que, resulta fundamental profundizar para entender estas prácticas como lo son las ANS en estudiantes universitarios, revisar sobre los aportes que han realizado expertos y de qué manera la comunidad académica viene reflexionando referente a esta problemática.

Por lo que el objetivo de esta investigación es analizar la prevalencia y factores asociados de las ANS en estudiantes universitarios en el contexto latinoamericano. En sentido se busca aportar en evidencia que contribuya a una mejor comprensión de esta problemática, diseños de programas de prevención e intervención ajustadas a las necesidades basadas en el contexto latinoamericano. Asimismo, se planteó la pregunta de investigación ¿Cuál es la prevalencia y los factores asociados a las ANS en estudiantes universitarios latinoamericanos?

3. Resultados

Tabla 1. Descripción de los estudios incluidos en la investigación (n=6)

Autor (es)/Año	País	Población	Edad	Diseño de investigación	VARIABLES de estudio	Instrumentos	Tipo de prevalencia	Resultados principales
Córdova Osnaya et al. (2024)	México	1 820 estudiantes universitarios	18-28 años	Estudio observacional-transversal	ANS y variables sociodemográficas	Autoinforme sobre autolesión y cuestionario sociodemográfico	Prevalencia de vida	Se encontró que el 12.03% había cometido alguna vez una autolesión física, como cortarse o ingerir medicamentos. Además, se halló una prevalencia de ANS en un 7.14%, siendo la mujeres las que presentaron mayores niveles de autolesión en un 8.6% frente a los hombres en un 3.4%.
da Silva Bandeira et al. (2022)	Brasil	6 906 estudiantes universitarios	18-28 años	Estudio observacional-transversal	ANS, variables sociodemográficas, historia de trastornos mentales, bulliying	Cuestionario sobre ANS basado en criterios DSM-5 y cuestionario sociodemográfico	Prevalencia de vida	Se halló que en un 17.8% tuvieron al menos un episodio de ANS a lo largo de su vida. Un 35% reporta haberse autolesionado entre los 14 y 16 años, además, las mujeres mostraron una mayor prevalencia (24.4%) en comparación a los varones (12.5%). Finalmente se reporta que un 84.9% afirmó realizar una ANS para aliviar emociones negativas.
Benjet et al. (2018)	México	4 189 estudiantes universitarios	18-23 a más años	Estudio observacional-transversal	ANS, psicopatología y variables sociodemográficas	WMH-CIDI, SITBI y C-SSRS	Prevalencia de vida y de 12 meses	Se reportó que un 13.3% realizó una ANS en algún momento de su vida, mientras que un 5.3% lo hizo 12 meses previos al estudio. Las mujeres presentaron mayor prevalencia de por vida con 16.6% y en los hombres un 10.2%, y en el último año 6.4% contra un 4.2%.

Conductas autolesivas no suicidas en estudiantes universitarios de Latinoamérica: Una revisión de la prevalencia y factores asociados

Castro Silva et al. (2017)	México	564 estudiantes universitarios	17 – 26 años	Estudio observacional-transversal	ANS, depresión, ansiedad, impulsividad, autoeficacia y variables sociodemográficas	DSHI, CES-D, GAD-7, Plutchik escala de impulsividad, ERQ, Escala general de autoeficacia	Prevalencia de vida y de 12 meses	Se encontró que el 30.9% había presentado ANS, mientras que un 26.9% las realizaban de manera recurrente y el 10.9% se lesionó 12 meses antes del estudio. La edad de inicio encontrada fue entre los 11 y 17 años, además de las ANS más frecuentes fueron cortarse (48%), grabar palabras en la piel (44.6%), rascarse severamente (39.1%), golpearse (39.1%) y clavarse objetos punzantes (37.6%). Finalmente se encontraron niveles altos de impulsividad, ansiedad y depresión asociándose con una mayor probabilidad de ANS.
González Sepúlveda et al. (2016)	Colombia	1 265 estudiantes de Psicología	16 -65 años	Estudio observacional-transversal	ANS, riesgo suicidad y variables sociodemográficas	ISO 30 y cuestionario sociodemográfico	Prevalencia de vida	Se reportó que un 9.1% se autolesione al menos una vez, siendo de estos un 73.9% indicó que era una ANS. La edad promedio de inicio fue a los 18 años y la edad más frecuente en la que ocurrieron estas conductas fueron a los 15 años.
Barrios et al. (2023)	Paraguay	330 estudiantes de medicina	18-35 años	Estudio observacional-transversal	ANS, depresión y ansiedad	PHQ-2, GAD-7 y Self-Harm Questionnaire	Prevalencia de vida	Se encontró que un 27% presentó ANS alguna vez en la vida. Uno de los principales factores asociados fue el diagnóstico previo de trastorno mental o historia de abuso físico/sexual. Además, la forma de autolesión más frecuencia fue de cortarse la piel

Prevalencia de conductas autolesivas no suicidas

La prevalencia de las conductas autolesivas no suicidas en estudiantes universitarios latinoamericanos presenta una variabilidad importante con valores que oscilan entre 7.14% y 30.9%. El estudio de Castro Silva et al. (2017) obtuvo un hallazgo relevante donde reporta que 30.9% de los estudiantes habían presentado ANS alguna vez en la vida y un 26.9% de manera recurrente, otro 10.2% se lesionó 12 meses antes del estudio. Mientras que Córdova Osnaya et al. (2024) encontraron una prevalencia de 7.14% relativamente baja en comparación con los demás estudios. Entre estos extremos se encuentran el estudio Benjet et al. (2018) que reporta una prevalencia de vida de 13.3% y de 5.3% en los últimos 12 meses, y da Silva Bandeira et al. (2022) halló que el 17.8% de estudiantes había presentado ANS alguna vez en la vida.

Los resultados obtenidos reflejan una notable variabilidad en las estimaciones de prevalencia de las conductas autolesivas no suicidas. Esta heterogeneidad se debe principalmente a las diferencias metodológicas existentes entre los estudios analizados, especialmente en relación a los instrumentos utilizados, por ejemplo, el estudio de Castro Silva et al. (2017) utilizaron un cuestionario estructurado y específico, donde permite comprender a mayor detalle el fenómeno. Mientras que otros estudios utilizaron preguntas breves de autoinforme o incluso basadas en un único ítem.

No obstante, los resultados de los estudios indican que las ANS son un fenómeno común en la población universitaria, una proporción significativa de estudiantes ha experimentado un episodio de autolesión, lo que representa un problema relevante de salud mental para el contexto universitario latinoamericano.

Edad de inicio de ANS

Los estudios muestran que las ANS se inician predominantemente en la adolescencia. En Brasil, da Silva Bandeira et al. (2022) reportaron que un 35% de los estudiantes indicaron haber iniciado entre los 14 y 16 años, mientras que, Castro Silva et al. (2017) identificaron un rango de inicio entre los 11 y 17 años. Esto sugiere que las ANS no solo emergen en la etapa universitaria, sino que reflejan la continuidad de conductas iniciadas en etapas de desarrollo anteriores. Estos estudios muestran un patrón consistente en que las autolesiones se inician de manera predominante en la adolescencia y tienden a mantenerse en la juventud, reforzando la importancia de una detección temprana.

Diferencias por sexo

Los estudios coinciden en que existe una mayor prevalencia de ANS en mujeres en comparación con los hombres. En México, los estudios reportan diferencias entre mujeres 16.6% y hombres 10.2% de prevalencia (Benjet et al., 2018). Córdova Osnaya et al. (2024) reportan un 8.62% para mujeres y 3.14 para hombres. Asimismo, en Brasil los hallazgos son congruentes porque se identificó una mayor proporción de ANS en mujeres (da Silva Bandeira et al., 2022). Este patrón sugiere una posible influencia de factores de género, aunque los estudios revisados no profundizan en mecanismos explicativos referente a estas diferencias.

Tipos de conductas autolesivas

Los estudios coinciden en que las formas más frecuentes de ANS reportadas incluyen:

- Cortarse la piel
- Rascarse severamente
- Golpearse
- Insertarse objetos punzantes
- Quemarse

Castro Silva et al. (2017) y Barrios et al. (2023) reportan que cortarse la piel, seguido de grabarse palabras y rascarse de manera intensa son las conductas más habituales de ANS. Estas conductas se caracterizan por su baja letalidad, pero por una elevada recurrencia convirtiéndolas en un fenómeno relevante para la salud mental.

Factores asociados a las ANS

Los resultados evidenciaron que existen asociaciones significativas entre ANS y variables psicológicas. Se identificaron asociaciones con depresión, ansiedad, impulsividad. En el estudio de Castro Silva et al. (2017) los estudiantes con ANS recurrentes presentaron mayores niveles de depresión e impulsividad, además de bajos niveles de autoeficacia.

Asimismo, da Silva Bandeira et al. (2022) y Barrios et al. (2023) reportan asociaciones entre ANS y antecedentes de trastornos y experiencias de acoso. Benjet et al. (2018) obtuvieron relaciones entre las autolesiones e indicadores de psicopatología, lo que evidencia que las ANS pueden entenderse como una estrategia desadaptativa de regulación emocional.

4. Discusión

Los resultados encontrados en la revisión muestran que las conductas autolesivas no suicidas constituyen un fenómeno importante a considerar en la población universitaria. La prevalencia encontrada oscila entre el 7.14% y 30.9%, siendo consistente con revisiones realizadas a nivel internacional, como la de Swannell et al. (2014) que reporta una prevalencia 13.4% en jóvenes y Cipriano et al. (2017) que señalan una tasa de prevalencia en estudiantes universitarios de 38.9%. Asimismo, la variabilidad y amplitud en las estimaciones de prevalencia puede explicarse por las características metodológicas en los instrumentos utilizados para evaluar las ANS. Zetterqvist (2015) refiere que el uso de listas detalladas tiende a producir una mejor evaluación y obtener una mejor fiabilidad en la estimación de la prevalencia.

Otro hallazgo significativo de la revisión es que las ANS tienden a iniciarse en la adolescencia, los estudios analizados reportan que los estudiantes iniciaron entre los 11 y 17 años. Estudios internacionales han identificado que episodios de ANS

se inician durante la adolescencia en un rango de 12 y 15 años (Klonsky et al., 2014; Gandhi et al., 2018). Lo que sugiere que la adolescencia constituye un periodo de vulnerabilidad debido a diversos cambios que caracterizan esta etapa del desarrollo.

Además, los estudios revisados señalan que existe una mayor prevalencia de ANS en mujeres. Investigaciones realizadas documentan este patrón y han indicado que existe una mayor probabilidad de participación de ANS en mujeres (Bjezancevic et al., 2019; He et al., 2024; Sun et al., 2023). Estas diferencias podrían estar asociadas con procesos de regulación emocional, así como las diferencias en la que hombres y mujeres expresan el malestar. En ese sentido, las ANS cumplen una función intrapersonal y de regulación emociones intensas o estados afectivos negativos (Taylor et al., 2018).

Respecto a los factores asociados, la evidencia muestra que las ANS se encuentran asociadas con otras variables como depresión, ansiedad e impulsividad. Estudios han identificado que existe una fuerte asociación entre las autolesiones y otras psicopatologías como las señaladas en la revisión (Andrewes et al., 2019). Desde esta perspectiva, se plantea que las ANS funcionan como estrategias desadaptativas, utilizadas para manejar el malestar intenso. Además, es fundamental tomar en cuenta otros factores psicosociales (apoyo social, disfunción familiar, etc) que pueden estar relacionados con las conductas autolesivas no suicidas (Zhou et al., 2023).

5. Conclusión

La presente revisión evidencia que las autolesiones no suicidas son un problema significativo en estudiantes universitarios latinoamericanos, caracterizado por su naturaleza compleja y por su asociación a factores psicológicos. Además, estas conductas suelen iniciarse en la adolescencia y se mantienen hasta llegar a la juventud. Asimismo, existe una mayor prevalencia observada en mujeres y una relación con variables como depresión, ansiedad e impulsividad, reforzando la necesidad de comprender este fenómeno desde un enfoque integrador donde se considere procesos individuales y sociales en las que se desarrollan. En ese sentido, es fundamental promover mayor investigación en contextos latinoamericanos que permitan profundizar en las determinantes y dirigir estrategias de prevención e intervención.

Limitaciones e implicancias prácticas

El número limitado de artículos encontrados para la revisión, reducen la solidez de las conclusiones, evidenciando una necesidad del desarrollo de investigaciones sobre autolesiones no suicidas. Asimismo, cabe señalar que la revisión solo se limitó en determinadas bases de datos y a artículos con acceso abierto, lo que pudo restringir la inclusión otros estudios potencialmente relevantes. Por otro lado, el predominio de diseños transversales y el uso de autoinformes puede introducir sesgos para la comprensión de la evolución del fenómeno, además la heterogeneidad en los instrumentos limita la comparabilidad entre estudios. No obstante, los resultados resaltan la importancia de la detección temprana de ANS

en el ámbito universitario, además de acciones para el servicio oportuno de salud mental, así como políticas institucionales que prioricen el bienestar psicológico de los estudiantes. Por otro lado, es fundamental realizar estudios longitudinales y culturalmente contextualizados en Latinoamérica.

6. Referencias

- American Psychiatric Association (APA). (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5) (Editorial Médica Panamericana., Ed.; 5ta ed.).
- Andrewes, H. E., Hulbert, C., Cotton, S. M., Betts, J., & Chanen, A. M. (2019). Relationships between the frequency and severity of non-suicidal self-injury and suicide attempts in youth with borderline personality disorder. *Early Intervention in Psychiatry*, 13(2), 194–201. <https://doi.org/10.1111/eip.12461>
- Arqueros, M., Perez-Diez, I., Garcia-Ramos, A., Ayad-Ahmed, W., Sanchez, A., & de la Torre-Luque, A. (2025). Addiction profile is associated with suicidal behavior and repetition of non-suicidal self injury: a latent profile analysis study in a schooled adolescents. *European Child & Adolescent Psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02712-x>
- Barrios, I., Melgarejo, O., Amarilla, D., Zárate, K., Castaldelli-Maia, J. M., Ventriglio, A., García, D., Caycho-Rodríguez, T., & Torales, J. (2023). Non-suicidal Self-injury in Medical Students: Frequency and Associated Factors. *Revista Del Nacional (Itauguá)*, 15(2), 64–77. <https://doi.org/10.18004/rdn2023.dic.02.064.077>
- Beiter, R., Nash, R., McCrady, M., Rhoades, D., Linscomb, M., Clarahan, M., & Sammut, S. (2015). The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress in a sample of college students. *Journal of Affective Disorders*, 173, 90–96. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2014.10.054>
- Benjet, C., Gutiérrez-García, R. A., Abrego-Ramírez, A., Borges, G., Covarrubias-Díaz, A., Durán, Ma. D. S., González-González, R., Hermosillo-de la Torre, A. E., Martínez-Martínez, K. I., Medina-Mora, M. E., Mejía-Zarazúa, H., Pérez-Tarango, G., Zavala-Berbena, M. A., & Mortier, P. (2018). Psychopathology and self-harm among incoming first-year students in six Mexican universities. *Salud Pública de México*, 61(1, ene-feb), 16. <https://doi.org/10.21149/9158>
- Bjezancevic, M., Groznica Hrzic, I., & Dodig-Curkovic, K. (2019). SELF-INJURY IN ADOLESCENTS: A FIVE-YEAR STUDY OF CHARACTERISTICS AND TRENDS. *Psychiatria Danubina*, 31(4), 413–420. <https://doi.org/10.24869/psyd.2019.413>
- Bolaños-López, M., & Hurtado-Ordoñez, L. (2024). Autolesiones en jóvenes universitarios sobrevivientes del suicidio. *Revista Estudios Psicológicos*, 4(3), 28–45. <https://doi.org/10.35622/j.rep.2024.03.002>
- Castro Silva, E., Benjet, C., Juárez García, F., Jurado Cárdenas, S., Lucio Gómez-Maqueo, M. E., & Valencia Cruz, A. (2017). Non-suicidal self-injuries in a sample of Mexican university students. *Salud Mental*, 40(5), 191–200. <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2017.025>

- Cipriano, A., Cella, S., & Cotrufo, P. (2017). Nonsuicidal Self-injury: A Systematic Review. *Frontiers in Psychology*, 8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01946>
- Córdova Osnaya, M., Rosales Pérez, J. C., & Rosales Córdova, A. (2024). Autolesión en estudiantes universitarios del Estado de México. *Psicología Iberoamericana*, 31(2). <https://doi.org/10.48102/pi.v31i2.533>
- Cunningham, S., & Duffy, A. (2019). Investing in Our Future: Importance of Postsecondary Student Mental Health Research. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 64(2), 79–81. <https://doi.org/10.1177/0706743718819491>
- da Silva Bandeira, B. E., dos Santos Júnior, A., Dalgalarrodo, P., de Azevedo, R. C. S., & Celeri, E. H. V. R. (2022). Nonsuicidal self-injury in undergraduate students: a cross-sectional study and association with suicidal behavior. *Psychiatry Research*, 318, 114917. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2022.114917>
- Gandhi, A., Luyckx, K., Baetens, I., Kiekens, G., Sleuwaegen, E., Berens, A., Maitra, S., & Claes, L. (2018). Age of onset of non-suicidal self-injury in Dutch-speaking adolescents and emerging adults: An event history analysis of pooled data. *Comprehensive Psychiatry*, 80, 170–178. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2017.10.007>
- González Sepúlveda, P. C., Medina Pérez, Ó. A., & Ortiz Valencia, J. C. (2016). Riesgo suicida y factores asociados en estudiantes de Psicología en una Universidad pública de Colombia. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 15(1), 136–146. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180444213015>
- He, Y., Wei, Y., Wang, Y., Liang, F., & Ma, T. (2024). A cross-sectional study of non-suicidal self-injury in adolescent depression: association with demographic characteristics and physiological indicators. *Frontiers in Psychiatry*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1359400>
- Jiang, Y., Yu, H., Zheng, Q., Zhu, Y., Qin, Q., Zhang, J., Cui, R., Wu, W., Wu, C., Li, T., Ji, C., Jiao, D., & Wang, W. (2024). Effects of decision making and impulsivity on the addictive features of non-suicidal self-injury behaviors in adolescents with depressive disorder. *BMC Psychiatry*, 24(1), 708. <https://doi.org/10.1186/s12888-024-06121-3>
- Klonsky, E. D., Victor, S. E., & Saffer, B. Y. (2014). Nonsuicidal Self-Injury: What We Know, and What We Need to Know. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 59(11), 565–568. <https://doi.org/10.1177/070674371405901101>
- Nock, M. K. (2009). Why Do People Hurt Themselves? *Current Directions in Psychological Science*, 18(2), 78–83. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2009.01613.x>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2025). Suicidio. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Ospina Gutiérrez, M. L., Ulloa Rodríguez, M. F., & Ruiz Moreno, L. M. (2019). Autolesiones no suicidas en adolescentes: prevención y detección en la atención primaria. *Medicina de Familia. SEMERGEN*, 45(8), 546–551. <https://doi.org/10.1016/j.semerg.2019.02.010>
- Su, W., Liu, H., Zhou, X., & Huang, X. (2025). Depression and non-suicidal self-injury: the mediating roles of childhood trauma and impulsivity. *Frontiers in Psychiatry*, 16. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2025.1580235>

- Sun, K., Li, A., Li, Y., Xie, J., Tong, Y., Ma, J., & Wu, Y. (2023). A cross-sectional study of non-suicidal self-injury in a Chinese adolescent inpatient cohort. *Frontiers in Psychiatry*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2023.1109334>
- Swannell, S. V., Martin, G. E., Page, A., Hasking, P., & St John, N. J. (2014). Prevalence of Nonsuicidal Self-Injury in Nonclinical Samples: Systematic Review, Meta-Analysis and Meta-Regression. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 44(3), 273–303. <https://doi.org/10.1111/sltb.12070>
- Taylor, P. J., Jomar, K., Dhingra, K., Forrester, R., Shahmalak, U., & Dickson, J. M. (2018). A meta-analysis of the prevalence of different functions of non-suicidal self-injury. *Journal of Affective Disorders*, 227, 759–769. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.11.073>
- Zetterqvist, M. (2015). The DSM-5 diagnosis of nonsuicidal self-injury disorder: a review of the empirical literature. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.1186/s13034-015-0062-7>
- Zhou, H., Luo, Y.-H., Shi, L., & Gong, J. (2023). Exploring psychological and psychosocial correlates of non-suicidal self-injury and suicide in college students using network analysis. *Journal of Affective Disorders*, 336, 120–125. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.05.089>

Cómo citar:

Chávez Rugel, Y.F. (2026). Conductas autolesivas no suicidas en estudiantes universitarios de Latinoamérica: Una revisión de la prevalencia y factores asociados. *Revista Internacional de Ciencias Socials*, 5(1), e910. <https://doi.org/10.57188/RICSO.2026.910>